

KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA		
Nazwa modułu/przedmiotu Podstawowe szkolenie z zakresu BHP		Kod 1010542111011120575
Kierunek studiów Automatyka i robotyka	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) ogólnoakademicki	Rok / Semestr 1 / 1
Ścieżka obieralności/specjalność Reprogramowalne systemy sterowania	Przedmiot oferowany w języku: polski	Kurs (obligatoryjny/obieralny) obligatoryjny
Stopień studiów: II stopień	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) stacjonarna	
Godziny Wykłady: 4 Ćwiczenia: - Laboratoria: - Projekty/seminaria: -		Liczba punktów 0
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) inny		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) ogólnouczelniany
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki		Podział ECTS (liczba i %)
Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:		
dr inż. Adam Górny email: adam.gorny@put.poznan.pl tel. tel. +48 61 6653379, +48 61 6653407 Wydział Inżynierii Zarządzania ul. Strzelecka 11, 60-965 Poznań		
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:		
1	Wiedza:	Student biorący udział w zajęciach posiada podstawową wiedzę dotyczącą zasad bezpiecznego zachowania, postępowania w przypadku pożaru oraz konieczności udzielenia pierwszej pomocy przedmedycznej. .
2	Umiejętności:	Student biorący udział w zajęciach posiada podstawową wiedzę dotyczącą zasad bezpiecznego zachowania, postępowania w przypadku pożaru oraz konieczności udzielenia pierwszej pomocy przedmedycznej.
3	Kompetencje społeczne	Ponadto w zakresie kompetencji społecznych student musi prezentować takie postawy jak uczciwość, odpowiedzialność, wytrwałość, ciekawość poznawcza, kreatywność, kultura osobista, szacunek dla innych ludzi.
Cel przedmiotu:		
1. Przekazanie studentom podstawowej wiedzy z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, dostosowanych do specyfiki funkcjonowania w Uczelni. 2. Przekazanie studentom podstawowej wiedzy z zakresu ochrony przeciwpożarowej. 3. Przekazanie studentom podstawowej wiedzy z zakresu udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej. 4. Rozwijanie u studentów umiejętności rozwiązywania problemów związanych z bezpieczeństwem w Uczelni. 5. Kształtowanie u studentów umiejętności funkcjonowania w zespole podczas występowania zagrożenia.		
Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia		
Wiedza:		
1. ma wiedzę niezbędną do rozumienia ekonomicznych, prawnych i społecznych aspektów działalności inżynierskiej oraz możliwości zastosowania ich w praktyce; - [K_W14]		
Umiejętności:		
1. potrafi krytycznie korzystać z informacji literaturowych i innych źródeł w języku polskim i obcym - [K_U1]		
2. potrafi stosować zasady bezpieczeństwa i higieny pracy - [K_U17]		
Kompetencje społeczne:		
1. posiada świadomość ważności i rozumie różne aspekty i skutki swojego wpływu na środowisko i związaną z tym odpowiedzialność za podejmowane decyzje - [K_K2]		
2. posiada świadomość konieczności profesjonalnego podejścia do zagadnień technicznych, skrupulatnego zapoznania się z dokumentacją oraz warunkami środowiskowymi, w których urządzenia i ich elementy mogą funkcjonować - [K_K4]		
Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia		

<p>Ocena formująca:</p> <p>a) w zakresie wykładów: na podstawie odpowiedzi na pytania dotyczące materiału przerobionego na bieżących wykładach,</p> <p>Ocena podsumowująca:</p> <p>a) w zakresie wykładów weryfikowanie założonych efektów kształcenia realizowane jest przez: zaliczenie pisemne w formie testu, w którym co najmniej jedna odpowiedź jest poprawna (odpowiedź punktowana jest jako 0 lub 1); zaliczenie otrzymuje się po uzyskaniu co najmniej 85% możliwych do zdobycia punktów.</p>		
Treści programowe		
<p>Program wykładu (połączony z zajęciami praktycznymi) obejmuje następujące zagadnienia:</p> <p>a) wybrane regulacje prawne z zakresu prawa pracy dotyczące bezpieczeństwa i higieny pracy, z uwzględnieniem: - praw i obowiązków studentów i Uczelni w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy oraz odpowiedzialności za naruszenie przepisów i zasad bhp, - wypadków i chorób, - profilaktyki w zakresie ochrony zdrowia studentów,</p> <p>b) wpływ czynników niebezpiecznych, szkodliwych i uciążliwych na bezpieczeństwo i zdrowie,</p> <p>c) ocena zagrożeń czynnikami występującymi w procesach nauki i pracy oraz w zakresie metod ochrony przed zagrożeniami dla zdrowia i życia studentów,</p> <p>d) charakterystykę zagadnień związanych z organizacją stanowisk pracy, z uwzględnieniem zasad ergonomii, w tym organizacją stanowisk wyposażonych w monitory ekranowe i inne urządzenia biurowe,</p> <p>e) postępowanie w razie wypadków i w sytuacjach zagrożeń (np. pożaru, awarii), w tym zasady udzielania pierwszej pomocy w razie wypadku.</p> <p>Metody dydaktyczne:</p> <p>1. wykład: prezentacja multimedialna, demonstracja wyposażenia stosownego w warunkach zagrożenia</p>		
Literatura podstawowa:		
Literatura uzupełniająca:		
Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta		
Czynność		Czas (godz.)
1. udział w wykładach		4
Obciążenie pracą studenta		
forma aktywności	godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	4	0
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	4	0
Zajęcia o charakterze praktycznym	4	0